

# UGC NET 2022 MANIPURI

Topic:- GP\_UGCNET\_SET1\_shift2\_A

- 1) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the number of students who have passed from B and C are equal, then what is the ratio between the number of failed students from B and C, respectively?

यदि B और C में उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या समान है, तब क्रमशः B और C में अनुत्तीर्ण छात्रों का क्या अनुपात है?

[Question ID = 1558][Question Description = 101\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q01]

1. 13:23

13:23

[Option ID = 6229]

2. 23:13

23:13

[Option ID = 6230]

3. 11:21

11:21

[Option ID = 6231]

4. 21:11

21:11

[Option ID = 6232]

- 2) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the ratio of students in B and C is 2:3, then what is the ratio between the number of males who passed from B and the number of females who failed from C?

यदि 'B' और 'C' में छात्रों का अनुपात 2:3 है, तब B में उत्तीर्ण छात्रों की संख्या का 'C' में अनुत्तीर्ण छात्राओं की संख्या के साथ अनुपात क्या है?

[Question ID = 1559][Question Description = 102\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q02]

1. 2:1

2:1

[Option ID = 6233]

2. 1:2

1:2

[Option ID = 6234]

3. 55:27

55:27

[Option ID = 6235]

4. 27:55

27:55

[Option ID = 6236]

- 3) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

Find the ratio of number of male to female students in D?

'D' में छात्र और छात्राओं की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 1560][Question Description = 103\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q03]

1. 149:51

149:51

[Option ID = 6237]

2. 51:149

51:149

[Option ID = 6238]

3. 3:1

3:1

[Option ID = 6239]

4. 1:3

1:3

[Option ID = 6240]

- 4) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

What is the pass percentage of male students in College A?

महाविद्यालय A में उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत क्या है?

[Question ID = 1561][Question Description = 104\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q04]

1. 17¼%

17¼ प्रतिशत

[Option ID = 6241]

2. 20%

20 प्रतिशत

[Option ID = 6242]

3.  $19\frac{1}{2}\%$

$19\frac{1}{2}$  प्रतिशत

[Option ID = 6243]

4.  $20\frac{1}{2}\%$

$20\frac{1}{2}$  प्रतिशत

[Option ID = 6244]

- 5) The following table presents data about academic performance of students showing pass percentage (%) and ratio of male to female among passed and failed students of six different colleges A-F in a city. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise Academic Performance of Students

College	Pass percentage	Ratio of Male to Female in pass students	Ratio of Male to Female in fail students
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

निम्नगतसारणी में छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का उत्तीर्ण प्रतिशत और छात्र एवं छात्राओं के उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण का अनुपात सम्बन्धी शहरों के 6 (A-F) अलग-अलग कॉलेजों का आँकड़े प्रदर्शित है। प्रश्न संख्या 1 से 5 का उत्तर दीजिए:

कालेज-वार छात्रों का अकादमिक प्रदर्शन

कालेज	उत्तीर्ण प्रतिशत	उत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात	अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों में छात्र-छात्राओं का अनुपात
A	40%	12:13	12:5
B	55%	5:3	11:14
C	70%	7:5	5:3
D	45%	4:1	7:3
E	50%	2:1	1:2
F	37.50%	3:2	2:1

If the number of male students who have passed from D and F are equal, then what is the ratio of number of students in D and F respectively?

अगर D और F से उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या एक समान है तो क्रमशः D और F में विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात क्या है?

1. 8:5

8:5

[Option ID = 6245]

2. 3:8

3:8

[Option ID = 6246]

3. 8:3

8:3

[Option ID = 6247]

4. 5:8

5:8

[Option ID = 6248]

Topic:- GP\_UGCNET\_SET1\_shift2\_B

1) Match List I with List II

List I	List II
Activity/Area	Intelligence Type
(A) Team work	(I) Development of Intelligence Quotient
(B) Self belief and happiness	(II) Development of Emotional Quotient
(C) Musical	(III) Development of Spiritual Quotient
(D) Application	(IV) Multiple Intelligence

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
गतिविधि/क्षेत्र	बुद्धि प्रकार
(A) सामूहिक कार्य /दलकार्य	(I) बौद्धिक लब्धि का विकास
(B) आत्मविश्वास और खुशी	(II) भावात्मक लब्धि का विकास
(C) संगीतमय	(III) आध्यात्मिक लब्धि का विकास
(D) अनुप्रयोग	(IV) बहुल बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1563][Question Description = 106\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q06]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6249]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 6250]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 6251]

4. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 6252]

2) Which of the following types of evaluation is done during the teaching – learning process?

शिक्षण-अधिगम के दौरान निम्नलिखित में से किस प्रकार का मूल्यांकन किया जाता है?

[Question ID = 1564][Question Description = 107\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q07]

1. Summative

संकलित

[Option ID = 6253]

2. Integrative

समाकलनात्मक

[Option ID = 6254]

3. Formative

निर्माणात्मक

[Option ID = 6255]

4. Diagnostic

नैदानिक

[Option ID = 6256]

3) Effectiveness of teaching depends on

शिक्षक की प्रभावशीलता किस पर निर्भर करती है?

[Question ID = 1565][Question Description = 108\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q08]

1. Qualification of teacher

शिक्षक की योग्यता

[Option ID = 6257]

2. Handwriting of teacher

शिक्षक की लेखनी

[Option ID = 6258]

3. Personality of teacher

शिक्षक का व्यक्तित्व

[Option ID = 6259]

4. Ability of teachers to explain the concept to the learners

विद्यार्थियों को अवधारणा की व्याख्या करने की शिक्षक की योग्यता

[Option ID = 6260]

- 4) Which of the following is the "National Coordinator" of MOOCs for self-paced courses on SWAYAM portal?

निम्नलिखित में से कौन स्वयम (SWAYAM) पोर्टल पर स्व-निर्धारित गति पाठ्यक्रमों के लिए एम.ओ.ओ.सी. (MOOCs) के "राष्ट्रीय समन्वयक" है?

[Question ID = 1566][Question Description = 109\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q09]

1. AICTE

ए.आई.सी.टी.ई. (AICTE)

[Option ID = 6261]

2. UGC

यू.जी.सी. (UGC)

[Option ID = 6262]

3. NPTEL

एन.पी.टी.ई.एल. (NPTEL)

[Option ID = 6263]

4. IGNOU

आई.जी.एन.ओ.यू. (IGNOU)

[Option ID = 6264]

- 5) Attitude of teacher in the classroom that impacts teaching pertains to which of the following domains?

कक्षा शिक्षक का व्यवहार, जो शिक्षण को प्रभावित करता है, निम्नलिखित किस प्रभाव-क्षेत्र से संबंधित है?

[Question ID = 1567][Question Description = 110\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q10]

1. Cognitive

संज्ञानात्मक

[Option ID = 6265]

2. Conative

क्रियात्मक

[Option ID = 6266]

3. Affective

भावात्मक

[Option ID = 6267]

4. Psychomotor

मनोप्रेरक

[Option ID = 6268]

- 6) A measurement based on properties of time, like minutes of a radio conversation is identified as

समय के गुणधर्म पर आधारित मापन यथा रेडियो वार्तालाप के मिनट किससे चिन्हित होते हैं?

[Question ID = 1568][Question Description = 111\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q11]

1. **Timeframe**

कालावधि

[Option ID = 6269]

2. **Temporal unit**

कालिक इकाई

[Option ID = 6270]

3. **Timeline unit**

सामयिकता इकाई

[Option ID = 6271]

4. **Durational unit**

समयावधिक इकाई

[Option ID = 6272]

7) **The research approach of hermeneutics is concerned with**

शास्त्रार्थमीमांसा का शोध उपागम किससे सम्बद्ध है?

[Question ID = 1569][Question Description = 112\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q12]

1. **Textuality**

पाठ्यता

[Option ID = 6273]

2. **Evaluation**

मूल्यांकन

[Option ID = 6274]

3. **Discourse**

प्रोक्ति

[Option ID = 6275]

4. **Interpretation**

निर्वचन

[Option ID = 6276]

8) **Which of the following are similarities between qualitative and quantitative research?**

(A) **Data increase**

(B) **Answering research questions**

(C) **Relating data analysis to literature**

(D) **Variation**

(E) **Use of null hypotheses**

**Choose the correct answer from the options given below :**

निम्नगत में से गुणात्मक और परिमाणात्मक अनुसंधान के मध्य में क्या समानतायें हैं?

- (A) दत्त वृद्धि
- (B) अनुसंधान प्रश्नों का उत्तर देना
- (C) साहित्य से दत्त विश्लेषण का सम्बंध स्थापित करना
- (D) परिवर्तन
- (E) शून्य परिकल्पना का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1570][Question Description = 113\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q13]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 6277]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 6278]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 6279]

4. (B), (D), (E) only

केवल (B), (D) और (E)

[Option ID = 6280]

- 9) Given below are two statements:

Statement I : In content analysis, the researcher will code the text in terms of themes or subjects.

Statement II : The categorisation of content is normally done according to the phenomena of interest.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अन्तर्वस्तु विश्लेषण में शोधकर्ता विषयों अथवा प्रसंगों के सन्दर्भ में पाठ को कूट-बद्ध करेगा ।

कथन II : अन्तर्वस्तु का वर्गीकरण सामान्यतया रुचि की परिघटनाओं के अनुसार किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1571][Question Description = 114\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6281]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6282]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6283]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6284]

- 10) Identify the sequence of following steps in mail surveys

- (A) constructing a questionnaire
- (B) mail the questionnaire
- (C) prepare a covering letter
- (D) Monitor the return rate of mail
- (E) Select a sample

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नगत में से डाक (मेल) सर्वेक्षणों के निम्नलिखित चरणों के क्रम को पहचानिये ।

- (A) प्रश्नावली निर्माण
- (B) प्रश्नावली को डाक से प्रेषित करना
- (C) सह-पत्र को तैयार होना
- (D) मेल की वापसी दर को मानीटर करना
- (E) एक प्रतिदर्श का चयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1572][Question Description = 115\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q15]

1. (A), (C), (D), (E), (B)

(A), (C), (D), (E), (B)

[Option ID = 6285]

2. (B), (D), (E), (C), (A)

(B), (D), (E), (C), (A)

[Option ID = 6286]

3. (D), (C), (A), (E), (B)

(D), (C), (A), (E), (B)

[Option ID = 6287]

4. (E), (A), (C), (B), (D)

(E), (A), (C), (B), (D)

[Option ID = 6288]

11) Which one of the following is important, in cross-cultural communication in a classroom?

किसी कक्षा में अंतः सांस्कृतिक सम्प्रेषण में निम्नलिखित में से कौन सा महत्वपूर्ण है?

[Question ID = 1573][Question Description = 116\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q16]

1. Self-approval propositions

स्व-अनुमोदक तर्क वाक्य

[Option ID = 6289]

2. Dignified humour

मर्यादित परिहास

[Option ID = 6290]

3. Diversionary tactics

विचलनकारी युक्तियाँ

[Option ID = 6291]

4. Use of strong language

कड़ी भाषा का उपयोग

[Option ID = 6292]

12) Normally media supplied information is

सामान्यतः मीडिया द्वारा आपूर्त सूचना होती है :

[Question ID = 1574][Question Description = 117\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q17]

1. Specialised

विशेषीकृत

[Option ID = 6293]

2. Prescriptive

आदेशात्मक

[Option ID = 6294]

3. Descriptive

वर्णनात्मक

[Option ID = 6295]

4. Status-related

प्रस्थिति से संबंधित

[Option ID = 6296]

13) Stereotyping is a/an \_\_\_\_\_ of pre-judgement in communication

- (A) Motivational dimension
- (B) Emotional dimension
- (C) Cognitive Weakness
- (D) Generalisation
- (E) Reflection of excellence

Choose the correct answer from the options given below :

रूढ़ीबद्धता (स्टीरियोटाइपिंग) सम्प्रेषण में पूर्व-आकलन की \_\_\_\_\_ है ।

- (A) अभिप्रेरणात्मक आयाम
- (B) संवेदात्मक आयाम
- (C) संज्ञानात्मक कमजोरी
- (D) सामान्यीकरण
- (E) उत्कृष्टता का निरूपण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1575][Question Description = 118\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q18]

1. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 6297]

2. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 6298]

3. (C), (D), (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 6299]

4. (A), (D), (E) only

केवल (A), (D) और (E)

[Option ID = 6300]

14) Given below are two statements:

Statement I : Lack of common understanding is a psychological barrier in communication.

Statement II : Inadequacy of language, devoid of experience, will lead to failure in communication.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सामान्य समझ का अभाव सम्प्रेषण में एक मनोवैज्ञानिक बाधा है ।

कथन II : अनुभवहीन भाषा की अपर्याप्तता सम्प्रेषण में विफलता की ओर ले जायेगी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1576][Question Description = 119\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q19]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6301]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6302]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6303]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6304]

15) Match List I with List II

List I	List II
Communication Term	Subject source
(A) Appreciative mass	(I) Psychology
(B) Collective representation	(II) Sociology
(C) Frame of reference	(III) Anthropology
(D) Stereotypes	(IV) Political science

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
सम्प्रेषण पद	विषय स्रोत
(A) असंशाल्मक जन-समूह	(I) मनोविज्ञान
(B) सामूहिक प्रतिनिधित्व	(II) समाज शास्त्र
(C) निर्देश प्रेम	(III) नृविज्ञान
(D) रूढ़-प्ररूप (स्टीरियोटाइप्स)	(IV) राजनीति शास्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1577][Question Description = 120\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q20]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 6305]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6306]

3. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 6307]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 6308]

16) In a certain coding scheme 'TEACHER' is written as 'VGCEJGT'. How the word 'CHILDREN' shall be written in that scheme?

एक निश्चित कोडीकरण (कोडिंग) पद्धति में 'TEACHER' को 'VGCEJGT' लिखा जाता है। उसी पद्धति में 'CHILDREN' को कैसे लिखा जाएगा?

[Question ID = 1578][Question Description = 121\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q21]

1. EJKNFTGP

EJKNFTGP

[Option ID = 6309]

2. EJNKTFGP

EJNKTFGP

[Option ID = 6310]

3. ENJKFTPG

ENJKFTPG

[Option ID = 6311]

4. EJKNTFPG

EJKNTFPG

[Option ID = 6312]

17) Certain number of birds are sitting on two trees A and B. If a bird from the tree B goes to the tree A, then no. of birds on the two trees become equal. However, if a bird from tree A goes to tree B, then the no. of birds on the tree B becomes twice that of A. How many birds are there on the trees A and B, respectively?

पक्षियों की निश्चित संख्या दो पेड़ों A और B पर बैठी है। यदि एक पक्षी पेड़ B से पेड़ A पर चला जाता है, तो दोनों पेड़ों पर पक्षियों की संख्या एक समान हो जाती है। परन्तु यदि एक पक्षी पेड़ A से पेड़ B पर चला जाता है, तो पेड़ B पर पक्षियों की संख्या A से दुगुनी हो जाती है। A और B पेड़ों पर पक्षियों की संख्या क्रमशः कितनी है?

[Question ID = 1579][Question Description = 122\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q22]

1. 3,5

3,5

[Option ID = 6313]

2. 7,6

7,6

[Option ID = 6314]

3. 5,7

5,7

[Option ID = 6315]

4. 9,11

9,11

[Option ID = 6316]

18) The average age of a man and his son is 45 years. The ratio of their age is 2:1, respectively. What is the age of the man and his son?

एक व्यक्ति और उसके पुत्र की औसत आयु 45 वर्ष है। उनकी आयु का अनुपात क्रमशः 2:1 है। व्यक्ति और उसके पुत्र की आयु क्या है?

[Question ID = 1580][Question Description = 123\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q23]

1. 60, 30

60, 30

[Option ID = 6317]

2. 70, 35

70, 35

[Option ID = 6318]

3. 62, 31

62, 31

[Option ID = 6319]

4. 56, 28

56, 28

[Option ID = 6320]

19) In a class the ratio of female students to the male students is 16:9. What percentage of the class is female?

एक कक्षा में महिला और पुरुष विद्यार्थियों का अनुपात 16:9 है। कक्षा में महिलाओं का प्रतिशत क्या है?

[Question ID = 1581][Question Description = 124\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q24]

1. 60%

60%

[Option ID = 6321]

2. 55%

55%

[Option ID = 6322]

3. 36%

36%

[Option ID = 6323]

4. 64%

64%

[Option ID = 6324]

20) A retailer marks all his goods at 50% above the cost price and thinking that he will still make 25% profit, offers a discount of 25% on the marked price. What is the actual profit he earns on his sales?

एक फुटकर विक्रेता अपने सभी समान पर लागत मूल्य से 50% ऊपर का मूल्य अंकित करता है और यह सोचकर कि उसे फिर भी 25% लाभ होगा, वह अंकित मूल्य पर 25% बड़ा (छूट) का प्रस्ताव दे देता है। उसे अपनी बिक्री पर कितना वास्तविक लाभ प्राप्त होगा?

[Question ID = 1582][Question Description = 125\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q25]

1. 25%

25%

[Option ID = 6325]

2. 12%

12%

[Option ID = 6326]

3. 12.50%

12.50%

[Option ID = 6327]

4. 15%

15%

[Option ID = 6328]

21) If the statement 'some plants are carnivorous' is given as true, then which of the following could be immediately inferred from it:

- (A) 'All plants are carnivorous' is undetermined
- (B) 'All plants are carnivorous' is true
- (C) 'Some plants are not carnivorous' is undetermined
- (D) 'No plants are carnivorous' is false

Choose the correct answer from the options given below :

यदि कथन- 'कुछ पौधे मांसभक्षी हैं' को सत्य के रूप में दिया गया है तो इससे निम्नलिखित में से किसको तात्कालिक रूप से अनुमानित किया जा सकता है?

- (A) 'सभी पौधे मांसभक्षी हैं', अनिर्धारित है ।
- (B) 'सभी पौधे मांसभक्षी हैं', सत्य है ।
- (C) 'कुछ पौधे मांसभक्षी नहीं हैं', अनिर्धारित है ।
- (D) 'कोई भी पौधे मांसभक्षी नहीं हैं', असत्य है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1583][Question Description = 126\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q26]

1. (B), (C), (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 6329]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 6330]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 6331]

4. (A), (C), (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 6332]

- 22) 'Most people in our community think that movie ABZ is pornographic. Therefore movie ABZ is legally pornographic'. Which of the following fallacy is committed in this argument?

'हमारे समुदाय में अधिकांश लोग सोचते हैं कि चलचित्र (मूवी) ABZ अश्लील है । इसलिए, चलचित्र ABZ विधिक रूप से अश्लील है' । इस तर्क में कौन सा तर्क-दोष किया गया है ?

[Question ID = 1584][Question Description = 127\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q27]

1. Red Herring

रेड हॅरिंग

[Option ID = 6333]

2. Ad Populem

एड पोपुलेम

[Option ID = 6334]

3. Ad Baculum

एड बैकुलम

[Option ID = 6335]

4. Ad Hominem

एड होमिनेम

[Option ID = 6336]

23) Given below are two statements:

Statement I : 'No S is P' is contrary to 'All S is P'.

Statement II : 'Some S is P' is contrary to 'No S is P'.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : 'कोई भी S, P नहीं है', 'सभी S, P हैं' के विपरीतार्थक है

कथन II : 'कुछ S, P हैं', 'कोई भी S, P नहीं है' के विपरीतार्थक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1585][Question Description = 128\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6337]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6338]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6339]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6340]

24) Which of the following steps of inference corresponds to application (upanaya) according to Classical Indian Logicians?

क्लासिकी भारतीय तर्कशास्त्रियों के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा अनुमान अनुप्रयोग (उपनय) के अनुरूप है?

[Question ID = 1586][Question Description = 129\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q29]

1. This hill has smoke which is invariably associated with fire

इस पहाड़ी में धुआ है, जो निरपवाद रूप से अग्नि से संबद्ध है।

[Option ID = 6341]

2. The hill has fire

इस पहाड़ी में आग है।

[Option ID = 6342]

3. Whatever has smoke has fire, e.g. an oven

जिस किसी में भी धुआँ है, उसमें आग है, जैसे कार्डी चूल्हा।

[Option ID = 6343]

4. Because it has smoke

क्योंकि, इसमें धुआं है ।

[Option ID = 6344]

25) Which of the following statements are true with reference to Nyāya view of logic?

- (A) It does not separate deduction from induction
- (B) It rejects verbalist view of logic and does not study the forms of thought alone
- (C) The formal and material logic are blended in Indian Logic
- (D) Verbal form is an integral part of the Inference.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा कथन तर्कशास्त्र के मत के संदर्भ में सही है?

- (A) यह निगमन को आगमन से पृथक नहीं करता है ।
- (B) यह तर्क शास्त्र के भाषायी विचारकों के मत को अस्वीकार करता है और केवल विचार के रूपों का अध्ययन नहीं करता है ।
- (C) भारतीय तर्कशास्त्र में औपचारिक और भौतिक तर्क का सम्मिश्रण किया गया है।
- (D) शाब्दिक रूप अनुमान का अभिन्न अंग है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1587][Question Description = 130\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q30]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 6345]

2. (A), (C), (D) only

केवल (A), (C), (D)

[Option ID = 6346]

3. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6347]

4. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 6348]

26) What is the sum of the binary (base 2) number  $(1100)_2$  and the hexadecimal (base 16) number  $(3)_{16}$  ?

द्विआधारी (बेस-2) संख्या  $(1100)_2$  और हेक्साडेसिमल (बेस-16) संख्या  $(3)_{16}$  का योग क्या है?

[Question ID = 1588][Question Description = 131\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q31]

1.  $(F)_{16}$

$(F)_{16}$

[Option ID = 6349]

2. (15)<sub>16</sub>

(15)<sub>16</sub>

[Option ID = 6350]

3. (1003)<sub>10</sub>

(1003)<sub>10</sub>

[Option ID = 6351]

4. (1103)<sub>8</sub>

(1103)<sub>8</sub>

[Option ID = 6352]

27) Which initiative of Indian Government aims to provide IT connectivity to all 2,50,000 Gram Panchayats in the Country?

भारत सरकार की किस पहल का उद्देश्य देश में सभी 2,50,000 ग्राम पंचायतों को आई.टी. कनेक्टिविटी प्रदान करना है?

[Question ID = 1589][Question Description = 132\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q32]

1. BharatNet

भारतनेट

[Option ID = 6353]

2. NICNET

एन.आई.सी. नेट

[Option ID = 6354]

3. MeghRaj (GI Cloud)

मेघराज (जी.आई.क्लाउड)

[Option ID = 6355]

4. e-Taal

ई-ताल

[Option ID = 6356]

28) Consider the URL : <https://example.org/index.html>. Which of the following are contained in the URL?

(A) Browser name

(B) File name

(C) Host name

(D) Email address

(E) Protocol

Choose the correct answer from the options given below :

यू.आर.एल: <https://example.org/index.html> पर विचार कीजिए । निम्नलिखित में से कौन से यू.आर.एल. में अंतर्विष्ट हैं ?

- (A) ब्राउजर का नाम
- (B) फाइल का नाम
- (C) मेज़बान (होस्ट) का नाम
- (D) ईमेल एड्रेस
- (E) प्रोटोकॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1590][Question Description = 133\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q33]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 6357]

2. (A), (C) and (E) only

केवल (A), (C) और (E)

[Option ID = 6358]

3. (B), (C) and (E) only

केवल (B), (C) और (E)

[Option ID = 6359]

4. (C), (D) and (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 6360]

- 29) Identify the correct order of some of the words A-E given below to complete the following paragraph which explains the role carried out by different parts of the CPU.

Part of the CPU that (i) holds programs and data currently in use is called \_\_\_\_\_ ; (ii) performs calculation and logical operations is called \_\_\_\_\_ ; and (iii) tells input and output devices how to carry out instructions is called \_\_\_\_\_.

- (A) Control Unit
- (B) ASCII
- (C) Immediate Access Store
- (D) ALU
- (E) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे A-E में दिए गए कुछ शब्दों के सही क्रम की पहचान निम्नलिखित पैराग्राफ को पूरा करने के लिए कीजिए, जो सी.पी.यू. के भिन्न-भिन्न भागों द्वारा निभाए जाने वाली भूमिका का वर्णन करते हैं ।

सी.पी.यू. का भाग, जो (i) वर्तमान में कार्यक्रमों एवं डेटा को रखता है, उसे कहा जाता है \_\_\_\_\_ ; (ii) परिकलन (केल्कुलेशन) और लॉजिकल ऑपरेशंस का कार्य करने वाले भाग को \_\_\_\_\_ कहा जाता है ; और (iii) इनपुट एवं आउटपुट डिवाइस को बताता है कि अनुदेशों को कैसे पालन किया जाए, वाला भाग \_\_\_\_\_ कहा जाता है ।

- (A) कन्ट्रोल यूनिट
- (B) ए.एस.सी.आई.आई (ASCII)
- (C) इमिडिएट एक्सेस स्टोर
- (D) ए.एल.यू.
- (E) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1591][Question Description = 134\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q34]

1. (D), (A), (B)

(D), (A), (B)

[Option ID = 6361]

2. (C), (D), (A)

(C), (D), (A)

[Option ID = 6362]

3. (C), (E), (A)

(C), (E), (A)

[Option ID = 6363]

4. (B), (D), (E)

(B), (D), (E)

[Option ID = 6364]

30) Match List I with List II

List I	List II
Information Technology Term	Definition
(A) Hyperlink	(I) An area of a graphic that when clicked will cause an action on a web page
(B) Hotspot	(II) The smallest area that can be edited on a graphic
(C) HTTP	(III) An element on a web page that when clicked on will take the user to another website, web page or document
(D) Pixel	(IV) A protocol used to send and receive web pages

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ II सूची का मिलान कीजिए

सूची-I सूचना प्रौद्योगिकी पद	सूची-II परिभाषा
(A) हाइपर लिंक	(I) किसी लेखाचित्र का क्षेत्र, जिसे क्लिक करने पर वेबपेज पर क्रिया होती है।
(B) हॉटस्पॉट	(II) लघुतम क्षेत्र, जिसको एक लेखाचित्र पर संपादित किया जा सकता है।
(C) एच.टी.टी.पी.	(III) किसी वेब पेज पर एक तत्व, जिसे क्लिक करने पर उपयोगकर्ता को अन्य वेबसाइट, वेब पेज या दस्तावेज पर ले जाएगा।
(D) पिक्सल	(IV) वेब पेज भेजने और प्राप्त करने के लिए उपयोग किया जाने वाला प्रोटोकॉल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1592][Question Description = 135\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q35]

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 6365]

2. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 6366]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 6367]

4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 6368]

31) Ambient noise levels on a site located in vicinity of a busy road are expected to be in the range:

किसी व्यस्त मार्ग के समीप स्थान पर परिवेशी ध्वनि स्तर की अनुमानित रेंज क्या होगी?

[Question ID = 1593][Question Description = 136\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q36]

1. 35 to 45 dB

35 से 45 डेसीबल

[Option ID = 6369]

2. 50 to 60 dB

50 से 60 डेसीबल

[Option ID = 6370]

3. 75 to 85 dB

75 से 85 डेसीबल

[Option ID = 6371]

4. 110 to 120 dB

110 से 120 डेसीबल

[Option ID = 6372]

32) Given below are two statements:

Statement I : Ozone hole over the Antarctica was discovered in 1987

Statement II : The Montreal Protocol envisaged 50% reduction in the use of CFCs, in the developed countries by 1998 with reference to 1986 consumption levels.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : ओजोन छिद्र को अण्टार्कटिका पर 1987 में खोजा गया ।

कथन II : वर्ष - 1986 के उपयोग स्तरों के संदर्भ के आधार पर मॉन्ट्रियल प्रोटोकाल के अन्तर्गत विकसित देशों के द्वारा सी.एफ.सी. के उपयोग में 1998 तक 50 प्रतिशत की कटौती की परिकल्पना की गई थी ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1594][Question Description = 137\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q37]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6373]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6374]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6375]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6376]

33) Which of the following statements about World's forests are correct?

(A) Forests act as a huge carbon sink.

(B) Most of the World's forests are concentrated in the subtropical belt in the northern and southern hemisphere.

(C) Forests are home to much of world's biodiversity.

(D) Moisture released from forests also contributes to rainfall.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन विश्व के वनों के बारे में सही है?

- (A) वन विशाल कार्बन अवशोषक (सिंक) के रूप में कार्य करते हैं।
- (B) विश्व के अधिकांश वन उत्तरी और दक्षिणी अट्लान्टिक में उप-उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में संकेन्द्रित हैं।
- (C) वन विश्व की अधिकांश जैव-विविधता के स्थान हैं।
- (D) वनों से निर्मुक्त नमी भी वर्षा में योगदान करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1595][Question Description = 138\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q38]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 6377]

2. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)

[Option ID = 6378]

3. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 6379]

4. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 6380]

- 34) Given below are two statements:

Statement I : International Solar Alliance was formed in 2010

Statement II : International Solar Alliance is a group of twenty leading countries of the World involved in collaborative research for developing solar technologies.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन 2010 में गठित किया गया।

कथन II : अन्तर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन विश्व के 20 अग्रणी देशों का समूह है, जो कि सौर प्रौद्योगिकी के विकास में सहयोगात्मक अनुसंधान में शामिल है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1596][Question Description = 139\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q39]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6381]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6382]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6383]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6384]

- 35) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Large dams on rivers tend to reduce the fertility of land areas in the river flood plain

Reasons (R) : Dams reduce the deposition of silt over land areas in the river flood plain.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : नदियों पर विशाल काय बाँध उनके बाढ़ के मैदानी क्षेत्र की उर्वरक क्षमता क्षीण कर देते हैं ।

कारण (R) : नदियों की बाढ़ के मैदानी क्षेत्रों में बाँध गाढ़ के जमाव को कम करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1597][Question Description = 140\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q40]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 6385]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 6386]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 6387]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 6388]

36) Which core universal values were identified by the Parliamentary Committee on Value Education under Chairpersonship of Mr. S.B. Charan

- (A) Truth
- (B) Righteous conduct
- (C) Peace
- (D) Love
- (E) Non-violence

Choose the correct answer from the options given below :

श्री एस. बी. चवाण की अध्यक्षता के अंतर्गत मूल्यपरक शिक्षा के बारे में संसदीय समिति ने किन मूल सार्वभौमिक मूल्यों की पहचान की थी ?

- (A) सत्य
- (B) सदाचारी आचरण
- (C) शांति
- (D) प्रेम
- (E) अहिंसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1598][Question Description = 141\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q41]

1. (A), (B), (C), (D), (E) only

केवल (A), (B), (C), (D), (E)

[Option ID = 6389]

2. (A), (B), (C) only

केवल (A), (B), (C)

[Option ID = 6390]

3. (A), (B), (C), (D) only

केवल (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 6391]

4. (A), (B), (E) only

केवल (A), (B), (E)

[Option ID = 6392]

37) Given below are two statements:

Statement I: University Education Commission was established in the year (1952-53) after independence.

Statement II: National Knowledge Commission (NKC) was Constituted in 2005.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: स्वतंत्रता के बाद विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना 1952-53 में की गयी थी।

कथन II: नेशनल नालेज कमीशन वर्ष 2005 में गठित हुआ था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1599][Question Description = 142\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q42]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य है

[Option ID = 6393]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 6394]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6395]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6396]

38) Charaka is known for

चरक किसके लिए जाने जाते हैं?

[Question ID = 1600][Question Description = 143\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q43]

1. Medical treatise

मेडिकल ट्रीटाइस (आयुर्विज्ञान ग्रंथ)

[Option ID = 6397]

2. Jataka tales

जातक कथाएँ

[Option ID = 6398]

3. Dharmasutras

धर्मसूत्र

[Option ID = 6399]

4. Ashtadhyayi

अष्टाध्यायी

[Option ID = 6400]

39) National Board of Accreditation was established by :

राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड की स्थापना किसके द्वारा की गई थी ?

[Question ID = 1601][Question Description = 144\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q44]

1. UGC

यू.जी.सी.

[Option ID = 6401]

2. AICTE

ए.आई.सी.टी.ई

[Option ID = 6402]

3. DEB

डी.ई.बी

[Option ID = 6403]

4. NAAC

एन.ए.ए.सी.

[Option ID = 6404]

40) Given below are two statements:

Statement I : DIKSHA, SWAYAM and SWAYAMPURABHA are existing e-learning platforms.

Statement II : National Education Policy 2020, has identified National Education Technological Forum (NETF) also to conduct Pilot Studies for online education

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : दीक्षा, स्वयंम और स्वयम - प्रभा विद्यमान ई-लर्निंग के प्लेटफार्म हैं ।

कथन II : राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में राष्ट्रीय शिक्षा प्रौद्योगिकीय फोरम (एन.ई.टी.एफ) को आनलाईन शिक्षा के लिये भी प्रायोगिक (पायलट) अध्ययन करने के लिए चिन्हित किया गया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1602][Question Description = 145\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 6405]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 6406]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 6407]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 6408]

Topic:- GP\_UGCNET\_SET1\_shift2\_C

1) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United States. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकृतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

Historically, colonialism was a form of

उपनिवेशवाद ऐतिहासिक रूप से किसका एक रूप था ?

[Question ID = 1603][Question Description = 146\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q46]

1. Difference between the rich and the poor

समृद्ध और गरीब के बीच अंतर

[Option ID = 6409]

2. Political one-upmanship

राजनीतिक प्रतिस्पर्धा (वनअपमैन्शिप)

[Option ID = 6410]

3. Resource appropriation

संसाधन विनियोग

[Option ID = 6411]

4. Racial distinction

नस्लभेदी विभेदीकरण

[Option ID = 6412]

2) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United States. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्‌विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकृतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

The new area of colonialism relates to

उपनिवेशवाद का नया क्षेत्र किससे संबंधित है?

[Question ID = 1604][Question Description = 147\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q47]

1. Political power

राजनीतिक शक्ति

[Option ID = 6413]

2. Human slavery

मानव दासता

[Option ID = 6414]

3. Unequal trade

असमान व्यापार संबंध

[Option ID = 6415]

4. Data distribution

डेटा-वितरण

[Option ID = 6416]

3) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United States. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकृतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

Earlier, colonialism was defended on the pretext of

पूर्व में उपनिवेशवाद का किस बहाने से बचाव किया जाता था ?

[Question ID = 1605][Question Description = 148\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q48]

1. Exploiting natural resources

प्राकृतिक संसाधनों का दोहन

[Option ID = 6417]

2. Ideological spread

वैचारिक प्रसार

[Option ID = 6418]

3. Globalisation of social order

## सामाजिक व्यवस्था का वैश्वीकरण

[Option ID = 6419]

### 4. Structural adjustments

#### संरचनात्मक समायोजन

[Option ID = 6420]

### 4) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United States. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्यधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्द्विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकृतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

Data colonialism within the framework of capitalism is a/an

पूंजीवाद की रूपरेखा के भीतर डेटा-उपनिवेशवाद क्या है?

[Question ID = 1606][Question Description = 149\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q49]

### 1. Ambitious business integration

एक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन

[Option ID = 6421]

2. Standard reading of changes in capitalism

पूंजीवाद में परिवर्तनों का मानक निर्वचन

[Option ID = 6422]

3. Reflection of workers' exploitation

श्रमिकों के शोषण का प्रतिबिंब

[Option ID = 6423]

4. Major phase in human history

मानव इतिहास में प्रमुख चरण

[Option ID = 6424]

5) Read the passage and answer questions from 46 to 50

To start, we must recall what made historical colonialism distinctive. Colonialism was a form of economic and social organization dominated by major colonial powers such as Britain, France, Spain, and later the United States. It is now usually regarded as historically closed, ended by the decolonising movements of the later twentieth century, although in politics and other areas, neocolonial forms of power live on. Now it is the continuity from the older colonialism to a new form of colonialism – data colonialism. There were four key components to historical colonialism: the appropriation of resources; the evolution of highly unequal social and economic relations that secured resource appropriation, including slavery and other forms of forced labour as well as unequal trading relations; a massively unequal global distribution of the benefits of resource appropriation; and the spread of ideologies to make sense of all this. For example, the reframing of colonial appropriation as the release of natural resources, the government of inferior peoples, and the bringing of civilization to the World. In describing the transformations underway today as data colonialism, we use the term colonialism not because we are looking for a metaphor but because it captures major structural phases within human history and specifically within capitalism. Colonialism has not been the standard reading of what is changing in contemporary capitalism. Yet it is becoming increasingly clear that capitalism's current growth cannot be captured in terms of ever-more ambitious business integration or the ever expanding exploitation of workers.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए ।

हमें प्रारम्भ में पुनः स्मरण करना चाहिए कि किसने ऐतिहासिक उपनिवेशवाद को प्रभेदक बनाया । उपनिवेशवाद आर्थिक और सामाजिक संगठन का एक रूप था, जिस पर ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन और बाद में अमेरिका जैसी औपनिवेशिक शक्तियों का वर्चस्व रहा । बीसवीं सदी के अंतिम काल में उपनिवेशवाद-विरोधी आंदोलनों के कारण यह अब आमतौर पर ऐतिहासिक रूप से समाप्त माना जाता है, यद्यपि राजनीति और अन्य क्षेत्रों में शक्ति के नव-उपनिवेशिक रूप जारी हैं । यह अब अधिक पुराने उपनिवेशवाद से उपनिवेशवाद के नए रूप-डेटा उपनिवेशवाद (दत्त उपनिवेशवाद) के तौर पर निरंतरता है । ऐतिहासिक उपनिवेशवाद के चार प्रमुख घटक थे - संसाधनों का विनियोग; अत्याधिक असमान सामाजिक एवं आर्थिक संबंधों का उद्‌विकास, जिसमें दासता और बलात् श्रम के अन्य रूपों के अतिरिक्त असमान व्यापार संबंध, संसाधन विनियोग के लाभों का एक अत्यधिक रूप से असमान वैश्विक वितरण; और इस सबका बोध कराने वाली विचारधाराओं का प्रसार शामिल थे । उदाहरणार्थ, प्राकृतिक संसाधनों को निर्मुक्त करने के रूप में औपनिवेशिक विनियोग की पुनर्रचना, निकृष्ट लोगों की सरकार और विश्व में सभ्यता लाने की पुनर्रचना । हम डेटा-उपनिवेशवाद के रूप में वर्तमान में हो रहे रूपांतरणों के वर्णन के लिए 'उपनिवेशवाद' शब्द का प्रयोग इसलिए नहीं कर रहे क्योंकि हमें एक रूपक की तलाश है, बल्कि यह मानव इतिहास के भीतर और विशेष रूप से पूंजीवाद के भीतर संरचनात्मक चरणों को प्रग्रहित करता है । उपनिवेशवाद इस बात का मानक निर्वचन नहीं रहा है कि समकालीन पूंजीवाद में क्या परिवर्तन हो रहा है । फिर भी, यह अधिकाधिक रूप से स्पष्ट होता जा रहा है कि पूंजीवाद की वर्तमान संवृद्धि को सदैव अधिक महत्वाकांक्षी व्यावसायिक समाकलन या श्रमिकों के सदैव बढ़ते हुये शोषण के अर्थ में प्रग्रहित नहीं किया जा सकता ।

The passage is intended to make an assessment of

उपरोक्त गद्यांश का उद्देश्य किसका एक मूल्यांकन करना है?

[Question ID = 1607][Question Description = 150\_00\_General\_11\_SEPT22\_Q50]

1. Historical wrongs

ऐतिहासिक गलतियाँ

[Option ID = 6425]

2. Civilisational changes

सभ्यता के परिवर्तन

[Option ID = 6426]

3. The new form of capitalism

पूंजीवाद का नया रूप

[Option ID = 6427]

4. Benefits of resource appropriation

संसाधन विनियोग के लाभ

[Option ID = 6428]

Topic:- 035\_SET1\_A

1) 'শিনা লাংবু শেমগুনো

খমনুংবারক চাউবনে

খাজু-ওদে।

মীনম লাংবু তৌগুনো

বাচুম মিৎয়েং খৌবনা

উঁঙে দে।'

মথকী পরেংশিং অসি য়াওবদি: